UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE HUMANIDADES

# TALLER DE COMUNICACIÓN

Sesión 2

# Signos de puntuación

Profesora: Marivel Aguilera Rodríguez

UPAO
UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

Lea el texto y coloque los signos de puntuación que considere necesarios para que el mensaje tenga sentido.

Dejo mis bienes a mi sobrino Juan no a mi hermano Luis no a mi prima Ana

Analicen cómo cambia el sentido, según la puntuación empleada.

Dejo mis bienes a mi sobrino Juan; no a mi hermano Luis; no a mi prima Ana.

Dejo mis bienes a mi sobrino Juan, no; a mi hermano Luis; no a mi prima Ana.

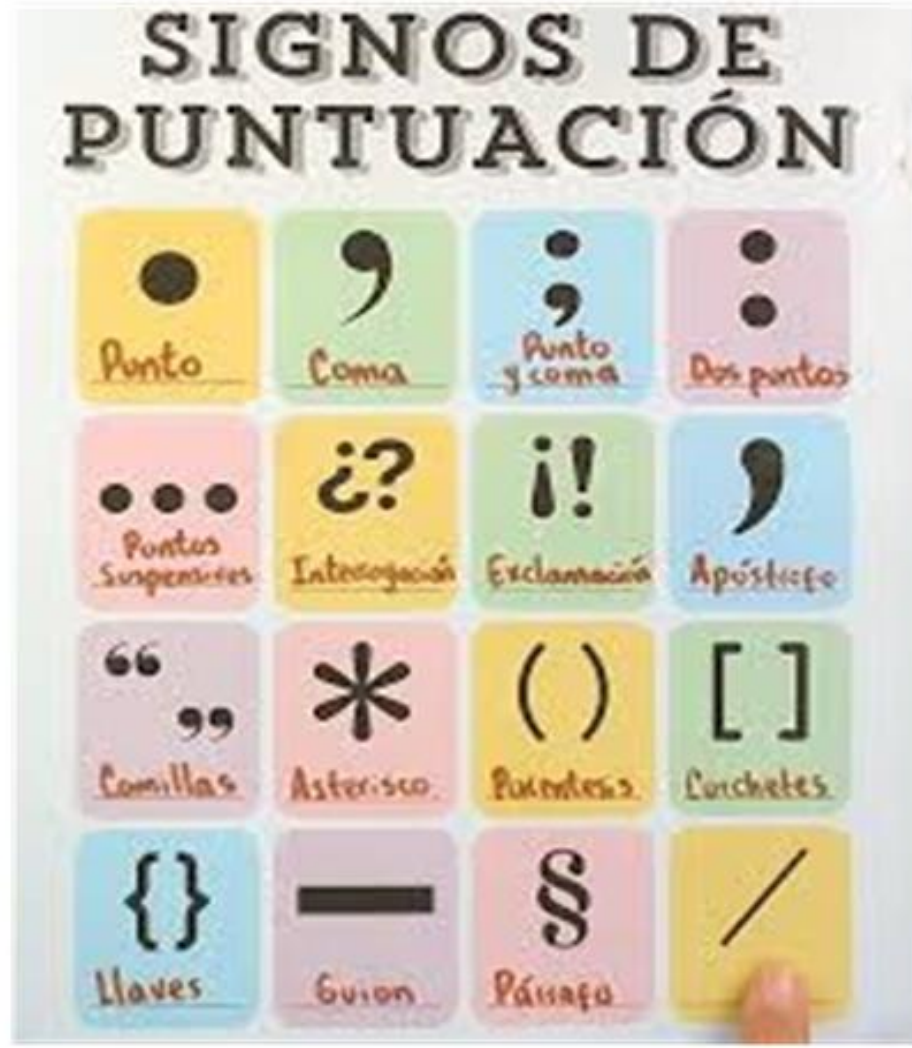
Dejo mis bienes a mi sobrino Juan, no; a mi hermano Luis, no; a mi prima Ana.

- **¿Por qué las tres versiones del mismo texto transmiten mensajes diferentes si utilizan las mismas palabras?**

**Resultado de aprendizaje:**

**Redacta párrafos expositivos con coherencia, propiedad idiomática y sustentado en fuentes confiables.**

Puntuación
Los signos de puntuación son el objeto de la puntuación
Cada signo tiene una entonación y pausa
Disciplina de la lingüística
Los signos de puntuación simulan las entonaciones de lo oral.
Regula el correcto uso de los signos
Los signos se puntuación se usan para dar sentido a la expresión.
Sin los signos de puntuación un texto no puede entenderse.
Los signos de puntuación son señales
De su uso correcto o incorrecto, depende la interpretación del texto.


SIGNOS DE PUNTUACIÓN
Punto
Coma
Punto y coma
Dos puntos
Puntos Suspensivos
Interrogación
Exclamación
Apóstrofo
Comillas
Asterisco
Paréntesis
Corchetes
Llaves
Guion
Párrafo

# Uso del punto

**Es un signo de cierre. Su entonación es descendente y se expresa con un tonema de cadencia.**

## Punto seguido

Separa oraciones

**Las personas corrieron hasta la ventana. Los asistentes miraron el horizonte y se sorprendieron de lo que vieron. Sus rostros reflejaron enorme sorpresa al ver la nube en forma de hongo.**

## Punto aparte

Separa párrafos

**Las luces del árbol se encendieron en forma radiante y todos nos emocionamos. La luz representaba nuestra fe y alegría.**

**Después de muchos años, todos los hijos estábamos juntos, por fin, en la casa paterna.**

## Punto final

Separa textos

**El hombre, muy receloso con el tesoro que encontró, procedió a enterrarlo. Luego se mató para que el tesoro estuviese seguro.**

# EL USO DEL PUNTO EN TEXTOS ACADÉMICOS
## PARA INGENIERÍAS

El punto es esencial para organizar las ideeas, dar claridad y asegurar la precisión en la comunicación técnica.

### 1. PUNTO Y SEGUIDO (.)

Se usa cuando la oración termina, pero el texto continúa con una idea relacionada.

**Ejemplo – Ingeniería**

El concreto es un material compuesto de cemento, agua, agregados y aditivos. Su resistencia depende de la proporción y calidad de sus componentes.

### 2. PUNTO Y APARTE (.)

Se usa para separar párrafos o temas diferentes, pero deben estar dentro de la misma unidad textual.

**Ejemplo – Ingeniería**

La automatización industrial mejora la eficiencia de los procesos productivos y reduce los errores humanos. Sin embargo, su implementación requiere una inversión inicial significativa y capacitación del personal. Además, conlleva mantenimiento preventivo periódico.

### 3. PUNTO FINAL (.)

Se coloca al final del texto completo, indicando que no hay más enunciados.

**Ejemplo – Ingeniería**

El análisis estructural confirmó que el puente cumple con los requisitos de seguridad establecidos en la norma. El proyecto puede pasar a la fase de ejecución.

## MÁS EJEMPLOS PARA INGENIERÍAS

### Punto y seguido

- El aluminio es un metal ligero y resistente a la corrosión. Se utiliza ampliamente en la industria aeronáutica.
- El algoritmo optimiza la ruta de transporte. Reduce el tiempo de entrega y el consumo de combustible.

### Punto y aparte

- El diseño de puentes colgantes requiere un análisis detallado de las fuerzas involucradas.
- Los puentes atirantados utilizan cables para distribuir las cargas de manera más eficiente.
- Ambos diseños deben cumplir con las normativas sísmicas vigentes.

### Punto final

- Se completaron las pruebas de carga.
- El sistema funcionó dentro de los parámetros establecidos.
- El informe técnico se presentó al comité .

### RECUERDA

El uso correcto del punto mejora la legibilidad, evita ambigüedades y aporta profesionalismo a tus documentos técnicos.

## BUENAS PRÁCTICAS

- Usa oraciones completas y bien estructuradas.
- Evita oraciones excesivamente largas.
- Revisa que cada párrafo desarrolle una sola idea principal.
- Asegúrate de que el punto final cierre todo el documento.

## BIBLIOGRAFÍA ACTUALIZADA


- RAE y ASALE. (2023). *Ortografía de la lengua española* (ed. actualizada). Espasa.
- Cassany, D., García, M. A. & Martí, J. (2020). *Escribir en la universidad: De la redacción al texto académico* (3.ª ed.). Editorial UOC.
- Flowerdew, J. (2021). *Academic discourse*. Routledge.
- López Ferrero, L. M. (2022). *Redacción técnica para ingenierías*. Editorial Marcombo.
- IEEE Author Center. (2023). *IEEE Editorial Style Manual: Guidelines for Authors*. IEEE.


Siempre consulta las normas de tu universidad y los manuales de estilo requeridos.

**CLARIDAD + COHERENCIA + PRECISIÓN = COMUNICACIÓN TÉCNICA EFECTIVA**

**Instrucción:** Lea atentamente el siguiente texto y coloque los puntos (punto y seguido y punto y aparte) donde corresponda para organizar las ideas de manera coherente y facilitar la comprensión del mensaje.

## Texto

La inteligencia artificial es una tecnología que permite a las máquinas realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana Puede analizar grandes cantidades de información, reconocer patrones, resolver problemas y generar respuestas en poco tiempo Por esta razón, su uso se ha extendido a diversos ámbitos, como la educación, la salud, la ingeniería y los negocios

En el ámbito universitario, la inteligencia artificial facilita la búsqueda de información, la organización de ideas y el aprendizaje de nuevos contenidos Sin embargo, sus respuestas deben analizarse de manera crítica porque pueden contener errores o información incompleta Por ello, es fundamental que los estudiantes desarrollen habilidades de pensamiento crítico y utilicen esta herramienta como un apoyo para su formación académica

# Usos de la coma

## Coma enumerativa

Separa los elementos de una enumeración

- Las grandes metrópolis del antiguo Oriente fueron Babilonia, Nínive, Ur, Menfis y Tebas.
- Comió fresas con crema, peras con azúcar, manzanas bañadas en miel, duraznos en almíbar y piña azucarada.
- El hombre perdió la coma, empezó a temer las oraciones complejas, buscó frases más sencillas.

## Coma Elíptica

Sustituye palabras o frases que se dan por sobreentendidas.

- Juan está muy interesado en eso; nosotros, aburridísimos.
- Pancho compra zapatos; Rosa, medias y Pedro, corbatas.
- Nosotros iremos al cine mañana; tú, no.

## Coma Incidental

Marca o encierra una frase incidental o explicativa.

### Vocativa

- Juan, trae la manguera. - Trae la manguera, Juan.
- Trae, Juan, la manguera. - Trae la manguera.

### Hiperbática

- Cuando el sol se ocultaba en el mar, te vi llegar a mi vida.
- Con ese martillo, golpéame. - En esa esquina, te conocí.

### Apositiva

- Juan, el hermano de Luis, perdió el bus.
- Cáceres, El brujo de los andes, fue presidente del Perú.

### Explicativa

- La hoja, la más grande, es la que debes escoger.
- Mi profesor, con toda su seguridad en sí, se equivocó.

### Condicional

-Si no traes tus notas el viernes, no te daré propina.
- No bailarás en la fiesta, si no te bañas y te arreglas.

### Adversativa

-Viajaré con tu hermana a Piura, pero no te traeré nada.
- Llegué hasta la puerta a las 7:05, pero no me dejaron entrar.

### Consecutiva

- Te buscaré más tarde, pues ya aceptaste ir a la fiesta.
- Me casaré contigo, debido a que ya aprendiste a cocinar.

# MAPA MENTAL: USOS DE LA COMA EN TEXTOS DE INGENIERÍAS

Dra. Julissa Távara

## USOS DE LA COMA

,

Claridad, precisión y coherencia técnica

### 1. COMA ENUMERATIVA

Separa los elementos de una enumeración.

**Ejemplo (Ingeniería civil):**
Los materiales necesarios son: cemento, arena, grava, agua y aditivos.

### 2. COMA VOCATIVA

Separa el vocativo del resto de la oración.

**Ejemplo (Ingeniería eléctrica):**
Ingeniero, revise el plano antes de iniciar la instalación.

### 3. COMA HIPERBÁTICA

Indica la alteración en el orden lógico de la oración.

**Ejemplo (Ingeniería industrial):**
Después de las pruebas, el equipo fue calibrado nuevamente.

### 4. COMA ELÍPTICA

Sustituye a una palabra que se ha omitido por estar sobrentendida.

**Ejemplo (Ingeniería de sistemas):**
El algoritmo optimiza el rendimiento; el proceso, la seguridad del sistema.

### 5. COMA INCIDENTAL O EXPLICATIVA

Se coloca antes y después de una frase explicativa.

**Ejemplo (Ingeniería mecánica):**
El motor, según las especificaciones del fabricante, opera a 3600 rpm.

### 6. COMA ADVERSATIVA

Se utiliza antes de las conjunciones adversativas *pero, sino, aunque.*

**Ejemplo (Ingeniería ambiental):**
El sistema es eficiente, pero requiere mantenimiento constante.

### 7. COMA APOSITIVA

Es aquella que tiene una forma diferente de llamar a un sujeto. Renombra, aclara o amplía al sustantivo anterior.

**Ejemplo (Ingeniería química):**
La planta de tratamiento, una infraestructura clave, garantiza la calidad del agua.

### RECOMENDACIONES CLAVE

- Usa comas para organizar las ideas y evitar ambigüedades.
- Lee en voz alta para verificar la pausa natural.
- No sobrecargues las oraciones de comas.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS


- Real Academia Española. (2023). *Ortografía de la lengua española* (ed. actualizada). Espasa.
- Cassany, D., García, M. A. & Martí, J. (2020). *Escribir en la universidad: De la redacción al texto académico* (3.ª ed.). Editorial UOC.
- López Ferrero, L. M. (2022). *Redacción técnica para ingenierías*. Editorial Marcombo.
- IEEE Author Center. (2023). *IEEE Editorial Style Manual: Guidelines for Authors*. IEEE.


**Nota:** Las referencias corresponden a fuentes actualizadas y reconocidas para la redacción académica y técnica.

# MAPA MENTAL: USOS DE LA COMA EN TEXTOS DE MEDICINA

## USOS DE LA COMA ,

Comunicación clara para una atención segura

### 1. COMA ENUMERATIVA

Separa los elementos de una enumeración.

Ejemplo (Clínico):
El paciente presenta fiebre, tos, congestión nasal y dolor muscular.

### 2. COMA VOCATIVA

Separa el vocativo del resto de la oración.

Ejemplo (Clínico):
Enfermera, prepare el quirófano para la intervención.

### 3. COMA HIPERBÁTICA

Indica la alteración en el orden lógico de la oración.

Ejemplo (Clínico):
Después de la cirugía, el paciente quedó en observación.

### 4. COMA ELÍPTICA

Sustituye a una palabra que se ha omitido por estar sobrentendida.

Ejemplo (Clínico):
El médico revisó al paciente; la enfermera, los signos vitales.

### 5. COMA INCIDENTAL O EXPLICATIVA

Se coloca antes y después de una frase explicativa.

Ejemplo (Clínico):
El paciente, según los exámenes realizados, no requiere cirugía.

### 6. COMA ADVERSATIVA

Se utiliza antes de las conjunciones adversativas pero, sino, aunque.

Ejemplo (Clínico):
El paciente está estable, pero continuará en observación.

### 7. COMA APOSITIVA

Renombra, aclara o amplía al sustantivo anterior.

Ejemplo (Clínico):
El Hospital Regional, centro de referencia nacional, atiende casos complejos.

### RECOMENDACIONES CLAVE

- La coma evita confusiones que pueden afectar la seguridad del paciente.
- Emplea comas para brindar indicaciones claras y ordenadas.
- Revisa siempre la puntuación en la historia clínica y en informes médicos.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS


- Real Academia Española. (2023). *Ortografía de la lengua española* (ed. actualizada). Espasa.
- Hernández, A. (2021). *Redacción médica y comunicación clínica efectiva*. Editorial Médica Panamericana.
- Gómez, J. & Pacheco, R. (2020). *Escritura académica en ciencias de la salud*. Elsevier.
- AMA *Manual of Style* Committee. (2022). *AMA Manual of Style: A Guide for Authors and Editors* (11.ª ed.). Oxford University Press.

# Analiza cada pregunta y marca con una (X) la alternativa correcta. Solo una opción es válida.

**1.** Elija la alternativa que presenta una adecuada colocación de los signos de puntuación.

A. Entra tú Fernando y trae todas las herramientas.
B. Estudia música; compone versos y hace deporte.
C. Enrique, que no es tonto, no se dejó embaucar.
D. Estaba ocupadísima: le prometí ir, al día siguiente.
E. El primer relato, fue interesante; el segundo, pésimo.

**2.** En una de las oraciones se presenta el caso típico de coma elíptica:

A. Año nuevo, vida nueva.
B. Pueblo chico, infierno grande.
C. Ya lo pasado, pasado.
D. Si corro mucho, me canso
E. Japón exporta automóviles; China, juguetes.

**3.** En el texto: ***Jacinta la rebelde del grupo bailó la canción "Ai se eu te pego" de Michel Teló en Chan Chan la ciudad de barro.***

Las comas deben ir son:

A. Vocativa — hiperbática
B. Apositiva — Vocativa
C. Apositiva — Apositiva
D. Incidental — hiperbática
E. Incidental — consecutiva

**4.** La coma ha sido empleada correctamente en:

A. Los bomberos, desesperados, ayudaban a las víctimas.
B. Nos proporcionó después de tantos disgustos, una gran alegría.
C. Lima tiene playas, Arequipa volcanes
D. ¡Ven aquí Felipa!
E. Oigo, hijo mío tu aflicción.

**5.** En la expresión: **"Aquellos fueron pues los resultados esperados".**

LA CLASE DE COMA OMITIDA ES:

A. Vocativo
B. Hiperbática
C. Explicativa
D. De relleno
E. Enumerativa

# Casos especiales en el uso de la coma

## Coma criminal

Coma asesina que mata la oración.

- *El profesor de Lenguaje, es nuestro amigo dentro de la Universidad.*
- *La guía de nuestra larga caminata por todo Trujillo, se cansó.*

## Coma antes de la «Y»

Para romper la suma de dos proposiciones

- *A Juan le gusta Alejandra, y Adolfo le parece un buen amigo.*
- *Un buen equipo es Barcelona, y Real Madrid es su clásico rival.*

## Coma después de la «Y»

Al insertar una explicación al final.

- *Valentina compró las medias que pedimos y, como siempre, zapatos.*
- *-Francisco trajo lechuga, tomate y, para variar, olvidó la carne.*

# Uso del punto y coma

Se escriben

Delante de las conjunciones o locuciones como pero, mas, aunque, sin embargo, por tanto y por consiguiente cuando los períodos tienen cierta longitud:

- ✓ *Creemos en la creatividad y la ruptura de los opresores cánones antiguos como medio de vida; no obstante, somos conscientes de que es necesario mantener un mínimo de tradición en nuestros trabajos.*

En algunos casos tiene función de sentido comparativo:

- ✓ *Mario Vargas Llosa escribió La guerra del fin del mundo; Gabriel García Márquez, Cien años de soledad.*

Si vinculan proposiciones de diferente sujeto, debe colocarse punto y coma (;) delante y coma (,) después de estas.

- ✓ *La economía se mantiene estable; por lo tanto, las inversiones están aseguradas.*

# Analiza cada pregunta y marca con una (X) la alternativa correcta. Solo una opción es válida.

**1. ¿En cuál de las siguientes oraciones se ha utilizado correctamente el punto y coma?**

A) María estudia Comunicación; porque desea mejorar su redacción.

B) María estudia Comunicación; Pedro, Derecho; y Ana, Ingeniería.

C) María estudia Comunicación; además, participa en actividades académicas.

D) María estudia; y Comunicación es su curso favorito.

E) María estudia Comunicación; pero y también trabaja.

**2. ¿Qué alternativa presenta un uso correcto del punto y coma antes de un conector?**

A) El examen fue difícil; porque incluía muchos temas.

B) B) El examen fue difícil; sin embargo, los estudiantes lograron resolverlo.

C) El examen fue difícil; y los estudiantes estudiaron.

D) El examen fue difícil; aunque fue sencillo.

E) El examen fue difícil; pero, aprobaron todos.

**3. ¿En cuál de las siguientes oraciones el punto y coma está empleado incorrectamente?**

A) El proyecto requiere organización; planificación y compromiso.

B) La lectura fortalece el aprendizaje; por ello, debe practicarse constantemente.

C) El estudiante participó activamente; sus aportes fueron valiosos.

D) La comunicación es fundamental; permite establecer relaciones efectivas.

E) La investigación avanzó lentamente; sin embargo, logró culminarse.

**4.¿En cuál de las siguientes oraciones se emplea correctamente el punto y coma con sentido comparativo?**

A) La comunicación oral permite una respuesta inmediata; la comunicación escrita requiere mayor planificación.

B) La comunicación oral permite; una respuesta inmediata y clara.

C) La comunicación oral; permite expresar ideas con facilidad.

D) La comunicación oral permite una respuesta inmediata; porque es espontánea.

E) La comunicación oral permite expresarse; y la escrita también.

# *Uso de los dos puntos*

Se escriben

| **Ante enumeración que constituye un elemento anticipador.** | **Antes de una cita textual para presentar palabras exactas de una persona.** | **Entre oraciones yuxtapuestas para conectar sin la necesidad de emplear otro nexo.** | **Para anunciar una información importante o una conclusión.** | **Tras las fórmulas de saludo en el encabezamiento de cartas y documentos.** |
|---|---|---|---|---|
| Ayer me compré dos libros: uno de Carlos Fuentes y otro de Cortázar. | Ya lo dijo Ortega y Gasset: "La claridad es cortesía del filosofo". | Se ha quedado sin trabajo: no podría ir de vacaciones este verano. | Solo existe una forma de mejorar la escritura: practicar constantemente. | **Mi señor mío:**<br>**Le agradeceré que en el plazo más breve posible…** |

# USO DEL PUNTO Y COMA (;) Y LOS DOS PUNTOS (:)

*Dos signos, múltiples funciones: claridad, precisión y coherencia en la comunicación académica.*

## PUNTO Y COMA (;)

Indica una pausa mayor que la coma y menor que el punto.
Permite vincular ideas relacionadas que ya son completas.

### USOS PRINCIPALES

**1 Para unir oraciones relacionadas sin conectores.**

Los antibióticos son esenciales para tratar infecciones; sin embargo, su uso inadecuado genera resistencia bacteriana.

**Ejemplo – Ciencias de la Salud**

La vacunación reduce la incidencia de enfermedades; no obstante, aún existen poblaciones con baja cobertura de inmunización.

**2 Para separar elementos complejos en listas cuando ya incluyen comas.**

El protocolo incluye: evaluación inicial, exámenes de laboratorio, imagenología avanzada; y, finalmente, el tratamiento personalizado.

**Ejemplo – Ingenierías**

El proyecto requiere: análisis estructural, diseño del sistema, simulaciones computacionales; y pruebas de carga para validar la seguridad.

**3 Para contrastar o mostrar relaciones (conector + oración).**

El nuevo material es más liviano; por lo tanto, mejora el rendimiento energético.

**Ejemplo – Letras**

El protagonista busca libertad; sin embargo, las normas sociales lo mantienen atrapado en un mundo opresivo.

### RECOMENDACIONES

- Usa punto y coma solo cuando las oraciones puedan estar separadas por punto.
- Evita colocarlo antes de conectores como *y, o, ni.*
- Aporta cohesión y fluidez al texto académico.

### NO CONFUNDIR

| | |
|---|---|
| Coma (,) | Pausa breve, elementos breves. |
| Punto y coma (;) | Pausa intermedia, oraciones relacionadas. |
| Punto (.) | Pausa larga, ideas independientes. |

### MÁS EJEMPLOS POR DISCIPLINA

**CIENCIAS DE LA SALUD**

El diagnóstico temprano mejora el pronóstico; además, reduce costos hospitalarios.

**INGENIERÍAS**

Se analizaron tres alternativas de diseño; sin embargo, solo una cumple con las normas sísmicas vigentes.

**LETRAS**

El poema combina tradición y vanguardia; refleja, así, la búsqueda de una identidad renovada.

## DOS PUNTOS (:)

Anuncian o introducen información que explica, ejemplifica, especifica o resume lo anterior.

### USOS PRINCIPALES

**1 Para introducir una enumeración.**

El tratamiento incluye tres fases: evaluación, intervención y seguimiento.

**Ejemplo – Ciencias de la Salud**

Los signos de alarma son los siguientes: fiebre persistente, dificultad respiratoria y dolor torácico intenso.

**2 Para presentar una explicación, definición o aclaración.**

La bioética se basa en cuatro principios fundamentales: autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia.

**Ejemplo – Ingenierías**

La eficiencia energética depende de varios factores: diseño, materiales, clima y mantenimiento adecuado.

**3 Para citar o reproducir textualmente.**

Como afirma Eco (2020): "Las palabras son herramientas que construyen realidades" (p. 45).

**Ejemplo – Letras**

Borges escribe: "El tiempo es la sustancia de la que estoy hecho" (Borges, 2019, p. 112).

**4 Para anunciar una consecuencia, resultado o conclusión.**

El estudio fue claro: se confirmó la eficacia del nuevo fármaco.

**Ejemplo – Ciencias de la Salud**

La evidencia fue contundente: la intervención redujo el riesgo cardiovascular.

### RECOMENDACIONES

- Lo que sigue a los dos puntos debe estar relacionado con lo anterior.
- No usar antes de mayúscula inicial (salvo citas literales).
- Aportan claridad, jerarquía y énfasis al texto.

### NO CONFUNDIR

| | |
|---|---|
| Coma (,) | Separa elementos de igual jerarquía. |
| Dos puntos (:) | Introduce información más detallada o relevante. |
| Punto y coma (;) | Une oraciones relacionadas sin introducir nueva información. |

### MÁS EJEMPLOS POR DISCIPLINA

**CIENCIAS DE LA SALUD**

Los factores de riesgo cardiovascular incluyen: hipertensión, diabetes, dislipidemia y sedentarismo.

**INGENIERÍAS**

Las etapas del proyecto son las siguientes: planificación, ejecución, control y cierre.

**LETRAS**

Octavio Paz afirma: "La literatura es conocimiento, salvación, poder, abandono" (Paz, 2019, p. 27).

### REFERENCIAS ACTUALIZADAS


- Real Academia Española. (2023). *Ortografía de la lengua española* (ed. actualizada). Espasa.
- Cassany, D., García, M. A. & Marti, J. (2020). *Escribir en la universidad: De la redacción al texto académico* (3.ª ed.). Editorial UOC.
- López Ferrero, L. M. (2022). *Redacción técnica para ingenierías*. Editorial Marcombo.
- Hernández, A. (2021). *Redacción médica y comunicación clínica efectiva*. Editorial Médica Panamericana.

Lee el siguiente texto y coloca el punto y coma (;) donde corresponda, considerando sus diferentes usos.

**Texto**

La comunicación efectiva en el ámbito académico requiere desarrollar diversas competencias fundamentales escuchar activamente, organizar las ideas, emplear un vocabulario adecuado y adaptar el mensaje al contexto. Para realizar una buena exposición oral se deben considerar los siguientes elementos planificación del contenido, dominio del tema, manejo de recursos visuales y seguridad al expresarse. El docente planteó una reflexión importante la comunicación no consiste únicamente en transmitir información, sino también en comprender a los demás. Los estudiantes analizaron los resultados de la investigación y llegaron a una conclusión relevante el uso responsable de la tecnología favorece el aprendizaje autónomo. Finalmente, el investigador recordó una frase de gran importancia "El conocimiento adquiere valor cuando contribuye al desarrollo de la sociedad".

# LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN PRINCIPALES

*Punto (.), Coma (,), Punto y coma (;), Dos puntos (:)*

Los signos de puntuación organizan las ideas en un texto escrito, facilitan su comprensión y precisan las relaciones entre ellas.

## 1. PUNTO (.)

Indica el final de una oración o enunciado completo.

### USOS PRINCIPALES

- Cierra oraciones o enunciados completos.
- Después de abreviaturas.
- En números decimales.
- En siglas (cuando no forman palabra).

### EJEMPLOS POR DISCIPLINA

**Ciencias de la salud:**
El paciente presentó fiebre alta.

**Ingenierías:**
Se realizaron las pruebas requeridas.

**Letras:**
Llegó la noche. Todo quedó en silencio.

## 2. COMA (,)

Indica una pausa breve dentro de la oración.

### USOS PRINCIPALES

- Separar elementos en una enumeración.
- Separar incisos o información adicional.
- Separar vocativo del resto de la oración.
- Antes de conjunciones adversativas (pero, sino, aunque, etc.).

### EJEMPLOS POR DISCIPLINA

**Ciencias de la salud:**
El tratamiento incluye dieta, ejercicio moderado y control médico.

**Ingenierías:**
El sistema, aunque complejo, es eficiente y seguro.

**Letras:**
Garcilaso, el Inca, escribió hermosos poemas en castellano.

## 3. PUNTO Y COMA (;)

Indica una pausa mayor que la coma y menor que el punto. Conecta ideas relacionadas.

### USOS PRINCIPALES

- Unir oraciones relacionadas que ya tienen comas.
- Separar los elementos de una lista cuando estos incluyen comas.
- Para establecer relaciones de causa, consecuencia, contraste o explicación.

### EJEMPLOS POR DISCIPLINA

**Ciencias de la salud:**
El paciente tiene hipertensión; sin embargo, no presenta daño renal.

**Ingenierías:**
El diseño fue validado con simulaciones; por lo tanto, se procederá a la fabricación.

**Letras:**
La vida es sueño, obra de Calderón de la Barca, cuestiona la libertad humana; por ello, sigue vigente hoy.

## 4. DOS PUNTOS (:)

Introduce información que explica, ejemplifica, enumera, cita o resume lo anterior.

### USOS PRINCIPALES

- Antes de una enumeración.
- Antes de una explicación, aclaración o ejemplificación.
- Antes de una cita textual.
- Antes de un resumen o conclusión.

### EJEMPLOS POR DISCIPLINA

**Ciencias de la salud:**
Los signos de alarma son los siguientes: dolor en el pecho, dificultad para respirar y sudoración fría.

**Ingenierías:**
El proyecto se basa en cuatro criterios fundamentales: seguridad, eficiencia, sostenibilidad y costo.

**Letras:**
Borges escribió una sentencia memorable: "La literatura es la forma más agradable de ignorar la vida".

## RECOMENDACIONES GENERALES

- Usa cada signo con un propósito claro: evita colocar signos por costumbre.
- Lee en voz alta para identificar pausas naturales.
- Revisa siempre la coherencia y el sentido del texto.
- No sobrecargues las oraciones de comas.
- Asegúrate de que el punto cierre completamente la idea.

## ¿POR QUÉ SON IMPORTANTES?

Permiten que el lector comprenda mejor el texto, identifique relaciones entre ideas y capte la intención del autor con precisión. Un buen uso de los signos de puntuación mejora la claridad, la coherencia y el estilo académico.

## REFERENCIAS ACTUALIZADAS


- Real Academia Española. (2023). *Ortografía de la lengua española* (ed. actualizada). Espasa.
- Cassany, D., Garcia, M. A. & Martí, J. (2020). *Escribir en la universidad: De la redacción al texto académico* (3.ª ed.). Editorial UOC.
- López Ferrero, L. M. (2022). *Redacción técnica para ingenierías*. Editorial Marcombo.
- Hernández, A. (2021). *Redacción médica y comunicación clínica efectiva*. Editorial Médica Panamericana.
- Eco, U. (2020). *Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura* (25.ª ed.). Gedisa.


La puntuación no es un adorno: es una herramienta de pensamiento que da orden, sentido y precisión a tus ideas.

# Referencias bibliográficas


- Real Academia Española. (2010). *Ortografía de la lengua española.* Madrid: Planeta Colombiana S.A.

- Valdez, J. (2014). *Didáctica del lenguaje.* Trujillo: Depósito Legal de la Biblioteca Nacional del Perú. Tercera Edición.